



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VEGLIE POLO 1
“ Peppino Impastato ”

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado
Via Casa Savoia, - 73010 VEGLIE (LE) Tel. 0832/969141 Fax 0832/969141
e-mail: leic8af004@istruzione.it e-mail certificata: leic8af004@pec.istruzione.it
C.F. 80010910752 sito web: www.vegliepolo1.edu.it

PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 2020.”



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Albo on line

Sezione dedicata sito web www.vegliepolo1.edu.it

Agli atti

Fascicolo PON FSE 2014-2020- Avviso 9707 del 27/04/2021 –Apprendimento e socialità
All'Istituto Comprensivo Statale Veglie Polo 2

OGGETTO: Avviso interno all'istituto e alla rete per la selezione di figure professionali ESPERTO da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CNP: 10.2.2B-FSEPON-PU-2021-2

CUP: C23D21001980007

AZIONE 10.2.2B Competenze di base – In rete

Titolo Progetto: “Un Ponte per il Futuro 2”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 17/12/2018 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 01/07/2021 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;

VISTO il verbale del 30/06/2021 del collegio dei docenti, delibera n. 7, nel quale vengono proposti i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 01/07/2021 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID\ prot. n. 9707 del 27/04/2021 – *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)*, per la presentazione piani di intervento;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID/17520 del 04/06/2021 autorizzazione progetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma*

Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTA la necessità di individuare ESPERTI per i moduli di cui alla seguente tabella:

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore	destinatari
10.2.2B	Competenza alfabetica funzionale	Parole in gioco	30	20 alunni cl. II scuola primaria
	Competenza alfabetica funzionale	Parole in gioco 2	30	20 alunni cl. I scuola secondaria 1 grado
	Competenza multilinguistica	Step by step	30	20 alunni cl. V scuola primaria
	Competenza multilinguistica	Step by step 2	30	20 alunni cl. II scuola secondaria 1 grado
	Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM)	Matelandia	30	20 alunni cl. II scuola primaria
	Competenza digitale	Robotica...mente	30	20 alunni cl. V scuola primaria
	Competenza digitale	Robotica...mente 2	30	20 alunni cl. V scuola primaria
	Competenza digitale	Un robot per amico	30	20 alunni cl. V scuola primaria
	Competenza digitale	Smontando e rimontando	30	20 alunni cl. II Scuola secondaria 1 grado
	Competenza digitale	Smontando e rimontando 2	30	20 alunni cl. II Scuola secondaria 1 grado
Competenza digitale	Google Workspace	30	20 alunni cl. I scuola secondaria 1 grado	

	Competenza imprenditoriale	Imprenditore di se stesso	30	20 alunni cl. III scuola secondaria 1 grado
	Competenza imprenditoriale	Imprenditore di se stesso 2	30	20 alunni cl. III scuola secondaria 1 grado
	Competenza imprenditoriale	Imprenditore di se stesso 3	30	20 alunni cl. III scuola secondaria 1 grado
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Tutti in coro	30	20 alunni delle classi scuola secondaria 1 grado
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Mi vesto di arte	30	20 alunni delle classi scuola secondaria 1 grado

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti ***figure professionali di ESPERTI interni all'istituto e alla rete:***

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore
10.2.2B	Competenza alfabetica funzionale	Parole in gioco	30
	Competenza alfabetica funzionale	Parole in gioco 2	30
	Competenza multilinguistica	Step by step	30
	Competenza multilinguistica	Step by step 2	30
	Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM)	Matelandia	30

	Competenza digitale	Robotica...mente	30
	Competenza digitale	Robotica...mente 2	30
	Competenza digitale	Un robot per amico	30
	Competenza digitale	Smontando e rimontando	30
	Competenza digitale	Smontando e rimontando 2	30
	Competenza digitale	Google Workspace	30
	Competenza imprenditoriale	Imprenditore di se stesso	30
	Competenza imprenditoriale	Imprenditore di se stesso 2	30
	Competenza imprenditoriale	Imprenditore di se stesso 3	30
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Tutti in coro	30
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Mi vesto di arte	30

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di € 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 13 agosto 2021**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica Prof.ssa Daniela SAVOIA

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola: www.vegliepolo1.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto e della rete. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del G.lgs.

196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Daniela SAVOIA

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici

Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso

Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto

Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario

Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza

Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive

Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività

Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate,

costituiranno la base informativa minimale per l' anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell' articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l' attività complessiva di sviluppo del corso.

9) *Relazione finale contenente:*

Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all' art.6 del bando.

Metodologia didattica

Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.

Frequenza corsisti

Materiale didattico individuale utilizzato

Materiale individuale di consumo utilizzato

Problemi che occorre vengano segnalati

Originale Test o questionari di fine Unità/didattica

Solutore Test o solutore questionario

ALLEGATO A (istanza di partecipazione)

Al Dirigente Scolastico

Domanda di partecipazione alla selezione bando per il percorso formativo Azione 10.2.2B

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Barrare per selezionare	Modulo	Titolo	N° ore	Preferenza
	Competenza alfabetica funzionale	Parole in gioco	30	
	Competenza alfabetica funzionale	Parole in gioco 2	30	
	Competenza multilinguistica	Step by step	30	
	Competenza multilinguistica	Step by step 2	30	
	Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM)	Matelandia	30	
	Competenza digitale	Robotica...mente	30	
	Competenza digitale	Robotica...mente 2	30	
	Competenza digitale	Un robot per amico	30	
	Competenza digitale	Smontando e rimontando	30	
	Competenza digitale	Smontando e rimontando 2	30	

	Competenza digitale	Google Workspace	30	
	Competenza imprenditoriale	Imprenditore di se stesso	30	
	Competenza imprenditoriale	Imprenditore di se stesso 2	30	
	Competenza imprenditoriale	Imprenditore di se stesso 3	30	
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Tutti in coro	30	
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Mi vesto di arte	30	

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

-
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
-

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____

firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati o non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI DI TUTOR D'AULA, O COMUNQUE SI IMPEGNA AD ACQUISIRLA NEI TEMPI OCCORRENTI ALL'AVVIO DEL PROGETTO

Data _____

firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo Statate "P. Impastato" Veglie polo 1 al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____

firma _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI (allegato B)

CRITERI DI AMMISSIONE: COMPETENZE ACCERTABILI DI UTILIZZO DELLA GPU			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
REQUISITI DI AMMISSIONE: ESSERE DOCENTE INTERNO all'istituto e alla rete e possedere il titolo di accesso					
TITOLI CULTURALI COERENTI CON LA FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA					
A1. LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica) Titolo di accesso	PUNTI	Max PUNTI			
	8	8			
A2. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA di secondo grado (in alternativa al punto A1 e valido solo per i moduli della scuola primaria e per i docenti interni alla rete) Titolo di accesso	4	4			
ALTRI TITOLI O SPECIALIZZAZIONI					
B1. Dottorato di ricerca coerente con l'intervento	5	5			
ESPERIENZE PROFESSIONALI COERENTI CON LA FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA					
C1. Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate alla fascia di età per la quale si chiede l'intervento	2 punti per ogni anno di docenza (minimo 180 gg. da documentare)	MAX 10 PUNTI			
C2. Esperienza in qualità di esperto in moduli PON destinati alla fascia di età per la quale si chiede l'intervento coerenti al contenuto del modulo scelto	2 per ogni progetto di almeno 30 ore	Max 10 punti			
C3. Esperienza in qualità di tutor/facilitatore/ valutatore in moduli PON destinati alla fascia di età per la quale si chiede l'intervento	1 punto per ogni progetto di almeno 30 ore	Max 5 punti			

C4. Esperienze in qualità di esperto in “altri” progetti destinati alla fascia d’età per la quale si chiede l’intervento	1 punto per ogni esperienza significativa	Max 5 punti			
C5. Corsi di formazione coerenti al contenuto del modulo scelto	2 punti per ciascun corso di almeno 20 ore; 4 punti per ciascun corso superiore a 20 ore	Max 20 punti			
C6. Pubblicazioni coerenti con il contenuto del modulo scelto: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn ecc.	2 punti per ogni volume autore unico; 1 punto per ogni volume Autori vari; 0,50 punti per ogni articolo	Max 2 punti			
CERTIFICAZIONI COMPETENZE					
D1. CEFR livelli lingua inglese	1,5 punti liv. C1; 2 punti liv. C2	Max 2 punti			
D2. Certificazione CLIL	1,5 punti	Max 1,5 punti			
D3. Competenze informatiche certificate livello base (ECDL core, Eipass 7 moduli, IC3)	0,5 punti per titolo	Max 1,5 punti			
D4. Competenze informatiche certificate livello avanzato (ECDL Advance/Specialized, Eipass Progressive, Eipass Teacher)	1 punto per titolo	Max 3 punti			
PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI ISTITUTO (valido					

solo per esperti interni all'istituto e della rete)					
E1. Attività di progettazione, coordinamento gruppi di lavoro, collaborazioni con DS	1 punto per attività	Max 5 punti			
E2. Partecipazione a progetti di istituto coerenti al contenuto del modulo scelto	1 punto per attività	Max 5 punti			
TOTALE		83			