



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VEGLIE Polo 2
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria- Scuola Secondaria di 1° Grado

*COMITATO PER LA
VALUTAZIONE
DEI DOCENTI
ART. 1 COMMA 129
LEGGE 107/15*

**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI: ART. 1, COMM A 129, PUNTO 3,
LETT. a), b), c) Legge 107/15**

La definizione dei criteri per la ripartizione del bonus si basa sulla condivisione dei seguenti

principi:

- **Oggettività:** il procedimento deve potersi basare su atti documentali effettivamente verificabili e riscontrabili
- **Progressività:** il fine della valutazione non può essere ridotto alla mera esigenza distributiva ma deve, in modo premiante, incentivare il miglioramento ricorsivo, individuale e di sistema, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche
- **Autovalutazione:** il processo valutativo deve anche costituire un'opportunità per stimolare e orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e fornire spunti e indicazioni utili per il proprio auto-miglioramento
- **Partecipazione:** una buona pratica valutativa richiede che il procedimento sia valido, trasparente e partecipato.

Il Comitato individua i seguenti criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base delle tre macroaree:

ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2 VEGLIE (LE)

DOSSIER DEL DOCENTE PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

NOME _____ COGNOME _____

a.s 2018/2019

AMBITO 1		Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli allievi		Peso p. 4 per attività, salvo diversamente indicato
A	INDICATORI	DESCRITTORI	documentabilità	DOCENTE
	A1. Aver partecipato ad iniziative di formazione, aggiornamento e ricerca, coerenti con PDM e PTOF, con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica individuale	<ul style="list-style-type: none"> - master 1° e 2° livello p.4; - certificazioni linguistiche p.4; - corsi di formazione interni o esterni alla scuola: 61-100 ore: p.4 31—60 ore: p.2 10-30 ore: p.1 (sino un max di p.4) 	<ul style="list-style-type: none"> - attestati - titoli di studio 	
	A2. Aver coinvolto con efficacia i propri alunni ad attività o eventi del territorio coerenti col POF, PTOF e la programmazione della disciplina e manifestazioni	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione di classe 	Scheda progetto	
	A3. Aver realizzato progetti/attività di particolare rilievo che abbiano contribuito al miglioramento didattico della scuola.	<ul style="list-style-type: none"> - Concorsi/gare con risultato/premio finale 	Scheda progetto	
	A4. Aver affrontato e risolto efficacemente situazioni didattiche di forte disagio (presenza alunni	<ul style="list-style-type: none"> - Attività per il recupero delle situazioni di svantaggio attraverso la compilazione e l'attuazione di PDP specifici per DSA certificati e BES 	scheda progetto	
				C.D.V.